



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII - BOSCO" OSTUNI

Scuola Primaria "Giovanni XXIII" – Via D. Manin, 32 – Tel. 0831/333998 – 72017 Ostuni (BR)

Scuola Secondaria di Primo Grado "San Giovanni Bosco" – Via Filangieri, 24 – Tel. 0831-601039 -72017 Ostuni (BR)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

APPENDICE

Il Dirigente Scolastico Guendalina Cisternino e i Signori Genitori sottoscrivono la seguente Appendice al Patto Educativo di Corresponsabilità che viene integrato dalla normativa inerente all'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92).

I tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge n. 92/2019 sono:

- Costituzione, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio;
- Cittadinanza digitale.

Pertanto, ciascuno secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente patto.

La Scuola si impegna a:

- ✓ promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente;
- ✓ far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo;
- ✓ promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria;
- ✓ realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente;
- ✓ informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet;
- ✓ prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, incoraggiando modelli di cittadinanza attiva;

- ✓ coinvolgere le famiglie in percorsi formativi per supportarle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

I docenti dell'Istituto si impegnano a:

- ✓ revisionare ed integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della legge n. 92/2019;
 - ✓ effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una dimensione autentica di inclusività;
 - ✓ utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni;
 - ✓ verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani;
 - ✓ vigilare affinché nei vari contesti classe non si verifichino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili;
 - ✓ effettuare azioni periodiche di monitoraggio per rilevare le dinamiche relazionali del gruppo classe, l'eventuale presenza di situazioni conflittuali o di tensione che annullerebbero la validità dei percorsi di educazione civica messi in atto
- ;
- ✓ predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri;
 - ✓ orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura;
 - ✓ far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali;
 - ✓ svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

Gli Alunni, in relazione alla loro età, si impegnano a:

- ✓ applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità;
- ✓ essere consapevoli dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività;
- ✓ esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente;
- ✓ assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente;
- ✓ prestare aiuto ai compagni in difficoltà;
- ✓ rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile;
- ✓ conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l'attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico;

- ✓ mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile;
- ✓ utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare;
- ✓ informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete;
- ✓ riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.

I Genitori degli alunni, in relazione all'ordine di scuola frequentato dai propri figli, si impegnano a:

- ✓ collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa;
- ✓ essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di Educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare;
- ✓ vigilare sui comportamenti assunti dall'alunno in ambito scolastico, attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti;
- ✓ trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli;
- ✓ prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.